

# 延寿いきいき倶楽部

## 延寿式脳トレーニングの中間報告



宝山寺福祉事業団 やすらぎの杜 延寿  
デイセンター延寿 介護福祉士 客野 英樹

# 延寿いきいき倶楽部

ご利用者様の  
認知機能向上が最大の目的

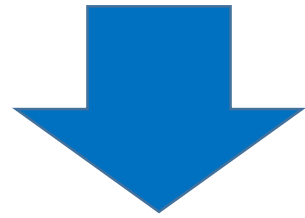
学習

レクリエーション

機関紙

# 1 脳トレーニングの推移

- ・余暇活動を更に充実したい
- ・多くのご利用者が認知症に対し不安感



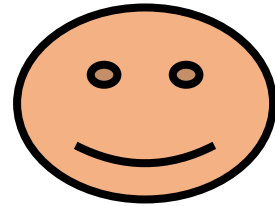
モデルケースとして  
公文の学習療法を一部変更し  
午後のレクリエーションの時間に実施

脳の活性化

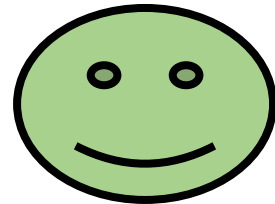


他者とのコミュニケーションが重要

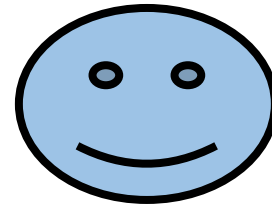
# 認知レベルや状態に応じて1対1 1対2



スタッフ



学習者Aさん



学習者Bさん

# 学習療法で市販されている音読教材 (Bクラス用)

■ 声に応じて読みましょう。

83-49 [おもて]

専らしと器具

月 日 時 分

北前

時 分

分 KUNON

「**真空管が** 広まる前は、**鉱石ラジオ**で放送を聞きました。電波から音声を取り出すのです。」



45 (おもて)

月 日 (始) 時 分 (終) 時 分

たす5

名前

■ 声にだして、たし算をしましょう。

$$7 + 5 =$$

$$5 + 5 =$$

$$8 + 5 =$$

$$6 + 5 =$$

$$10 + 5 =$$

$$9 + 5 =$$

# 学習療法で 市販されている 計算教材

(Bクラス用)



# 市販の100用



# 自作の50用



## 2 評価方法

**MMSE** = 認知機能や記憶力を測定  
できる11の項目の検査

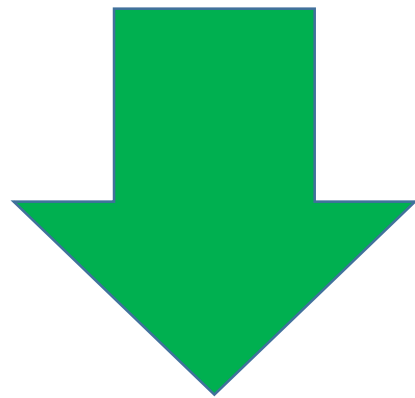
**FAB** = 前頭葉機能検査の一種  
前頭葉機能を測定できる  
6つの項目の面接形式検査

定期的実施

# 3 集団への挑戦

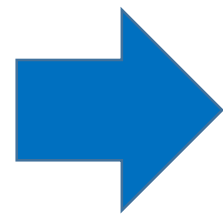
個別での学習（公文式）は認知機能  
の維持や向上に効果がある

課題）・スタッフ ・場所 ・時間

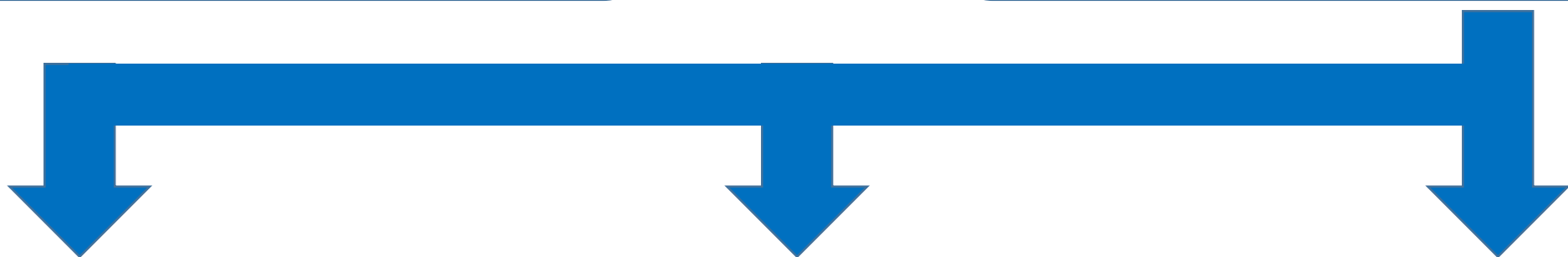


集団で行う学習を創造

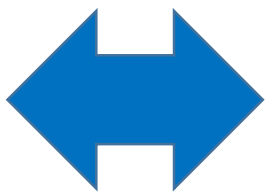
プリント配布



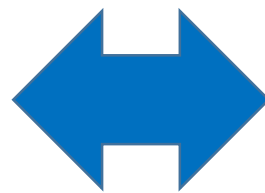
解き方の説明



参加者



参加者



参加者

参加者間のコミュニケーション

# 4回目の評価で数値大幅ダウン

問題が公文式に類似

学校スタイル

学習療法（個別）を脱却出来ていない



# 問題一新 シナプソロジーの考え方

カンニング・教え合い 有

スタッフが各テーブルに入る



# シナプソロジーの考え方

新たな刺激



間違ふ・戸惑う



脳は混乱

活性化

OK

出来なくとも

カンニング・教え合い 有



参加者間のコミュニケーション

個別スタイルではスタッフとの  
コミュニケーションが中心だった

スタッフが各テーブルに入る



集団でありながら個別の対応

# 4 結果

# ご利用者様の声

今日はどんな問題が出るか楽しみ

やってみたら  
楽しい！

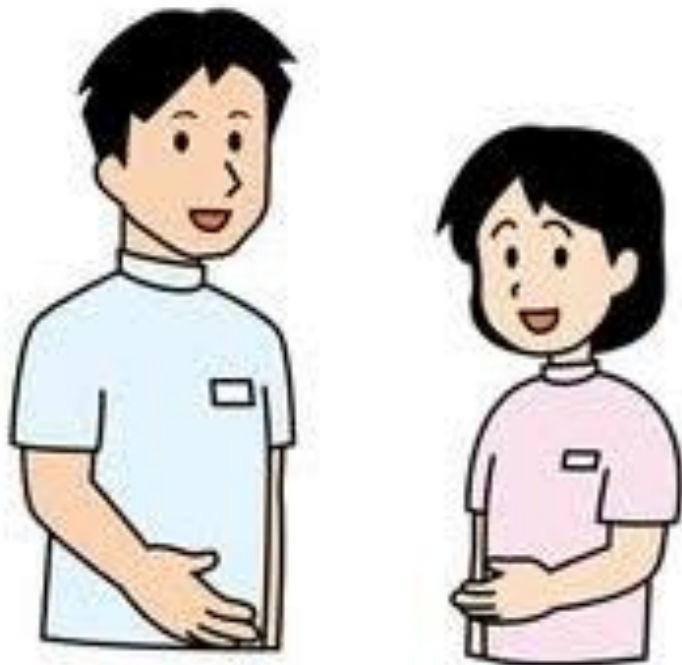


難しいけど  
はげみになるから嬉しい

# スタッフの声

笑顔でされている方が多い

集中力が  
がつい  
てきた



余暇プリント  
をされる方  
が増えた

# ご家族様の声

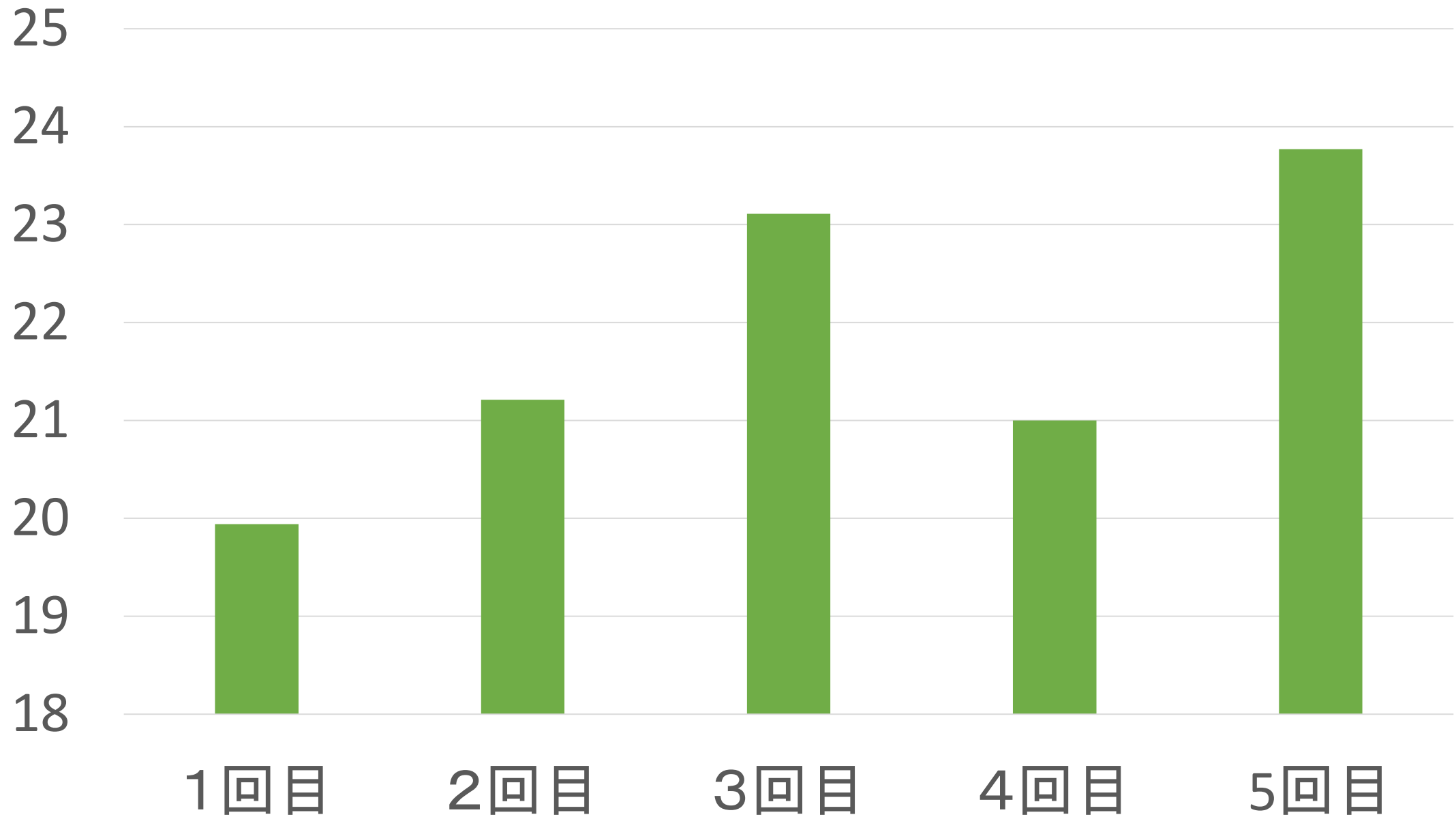
家族との会話が增えた

昼夜逆転  
が  
緩和した



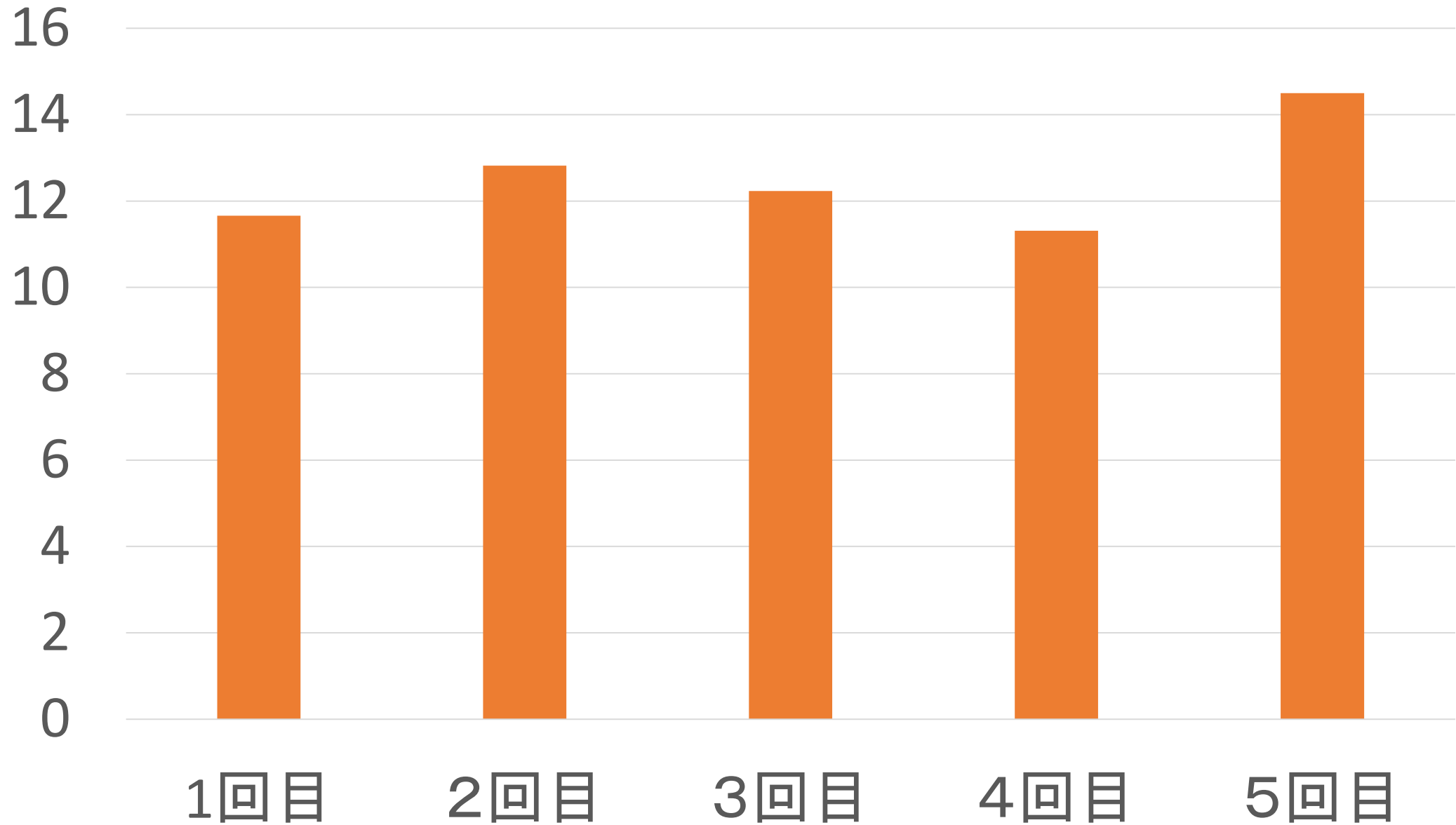
持ち帰って  
自宅でも  
されている

# MMSE 平均推移

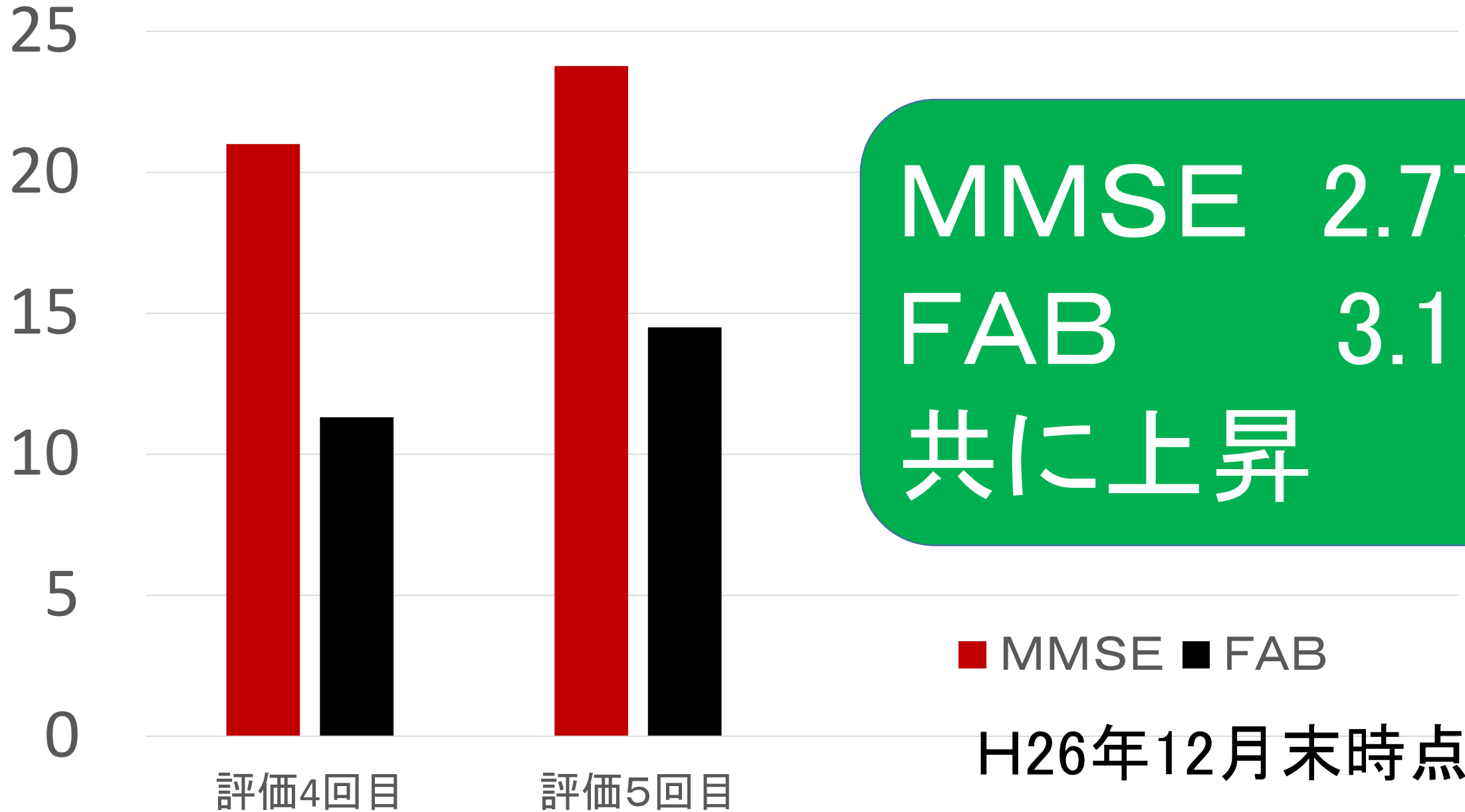




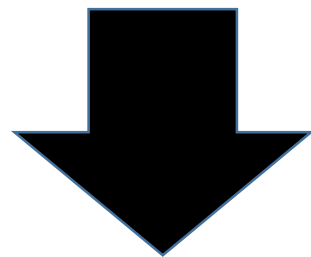
# FAB 平均推移



# 脳トレ評価 有効対象者15名



全評価対象者19名中15名の方



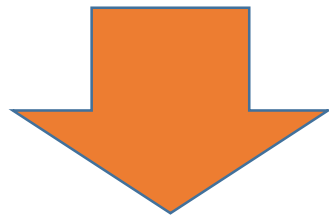
数値上昇・維持

このことから

我々の取り組みは効果があるように思われる

## 5 今後の課題

数値としては結果が出た



QOLの更なる向上に  
繋げてゆくには……

選択レクリエーションの更なる充実化



身体機能向上

気分転換や内面的な豊かさの向上

カラオケ(2)

軽運動  
(2)

創作  
(2)

個別  
運動  
(1)

アロマ  
手浴足浴  
(2)

テーブル

TV・シアタールーム(1)



ご清聴ありがとうございました

